


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Философские проблемы в науке и технике»		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета инженерно-физического
факультета высоких технологий

от « 15 » июня 2021 г. Протокол № 11

Председатель В.В.Рыбин
(подпись, расшифровка подписи)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Философские проблемы в науке и технике
Факультет	Инженерно-физический факультет высоких технологий
Кафедра,	Нефтегазового дела и сервиса
Курс	1

Направление **21.04.01 «Нефтегазовое дело»**
(код направления, полное наименование)

Профиль: Трубопроводный транспорт углеводородов

Форма обучения - очная, очно-заочная



Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2021 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 30.08. 2023 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 202 г.

Сведения о разработчиках:

Ф.И.О.	Кафедры	Должность, ученая степень, звание
Дубровский Павел Валерьевич	ФСИП	доцент кафедры, ктн, доцент.

СОГЛАСОВАНО		СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой МВ, реализующей дисциплину  — <u>С.Б.Бакланов</u> / (подпись) (ФИО) « <u>13</u> » <u>июня</u> 2021 г.		Заведующий выпускающей кафедрой НДиС  — <u>А.И.Кузнецов</u> / (подпись) (ФИО) « <u>13</u> » <u>июня</u> 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Философские проблемы в науке и технике»		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью освоения дисциплины :


- сформировать целостное представление о развитии науки и техники как историко-культурного феномена;
- обобщить и структурно представить информацию о достижениях человеческой мысли в разные периоды истории;
- дать общее представление об основных методологических концепциях современной науки;
- показать взаимосвязь научного и технического развития с биологической, культурной и когнитивной эволюциями;
- дать представление о современной научной картине мира в режиме диалога с другими сферами культуры: религией, философией, этикой.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить взаимосвязь и взаимообусловленность проблем и задач, решаемых специалистами по различным дисциплинам с целями развития человека, общества, культуры, цивилизации;
- обучить профессиональной оценке событий истории науки и техники;
- обучить профессиональной социально-гуманитарной экспертизе концепций, моделей, проектов научных исследований и технических разработок; работе с информационными источниками по курсу;
- обучить системному подходу в восприятии развития любой научной и технической дисциплине, развивать навыки междисциплинарного мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Философские проблемы в науке и технике» относится к базовой части Блока 1 – дисциплины (модули). Основными требованиями к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения являются знания об основных методологических концепциях современной науки, современной научной картине мира в режиме диалога с другими сферами культуры: религией, философией, этикой. Данная дисциплина читается на 1-м курсе в 1-м семестре. Входные знания формируются в результате сдачи профессионального вступительного экзамена в магистратуру. Данная учебная дисциплина будет основой для освоения последующих дисциплин: Управление проектами в профессиональной деятельности, мониторинг линейной части магистральных трубопроводов; Методы предотвращения и ликвидации последствий аварий и катастроф; Системы автоматизированного проектирования; Многофазные течения; Численные методы в задачах нефтегазовой отрасли; Технологическая надежность магистральных трубопроводов; Ресурсосберегающие технологии транспорта нефти и природного газа; Промышленная безопасность трубопроводных систем; Прикладные программные продукты в трубопроводном транспорте углеводородов.


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Философские проблемы в науке и технике»		

Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы при прохождении учебной, производственной и преддипломной практик и выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК-5</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения;
<p>ОПК –1</p> <p>Способен решать производственные и/или исследовательские задачи, на основе фундаментальных знаний в нефтегазовой области</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез); - алгоритмы поиска решений в сложившихся нестандартных ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов; - находить оптимальное решение в сложившихся нестандартных ситуациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения; - навыками применения мыслительного процесса в

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине»Философские проблемы в науке и тезнике»		

сложившихся нестандартных ситуациях

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах(всего) - 2 з.е.

4.2.1 по видам учебной работы (в часах) – очная


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: очная)			
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам		
		1	2	3
Контактная работа обучающегося с преподавателем	18	18		
Аудиторные занятия:	18	19		
Лекции (в.т.ч Пр.П)*	18	18		
Практические и семинарские занятия (в.т.ч Пр.П)*	-	-		
Лабораторные работы (лабораторный практикум) (в.т.ч Пр.П)*	-	-		
Самостоятельная работа	54	54		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	устный опро, реферат	устный опро, реферат		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточного контроля	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

** часы Пр.П. по дисциплине указываются в соответствии с УП в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

4.2.2 по видам учебной работы (в часах) – очно-заочная


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: очно-ааочная)			
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам		
		1	2	3
Контактная работа обучающегося с преподавателем	10	10		
Аудиторные занятия:	10	10		
Лекции (в.т.ч Пр.П)*	10	10		
Практические и семинарские занятия (в.т.ч Пр.П)*				
Лабораторные работы (лабораторный практикум) (в.т.ч Пр.П)*				
Самостоятельная работа	62	62		

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине»Философские проблемы в науке и тезнике»		

Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	устный опро, реферат	устный опро, реферат		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточного контроля	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

**3.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:
Форма обучения – очная**

Наименование разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
		Лекции	практические занятия, семинар	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Становление и развитие философии науки до середины XX в.	8		2	-	-	6	
2 Современная философия науки.	8		2			6	
3. Современные проблемы науки: особенности современного развития науки и ее роль в развитии современной цивилизации.	8		2			6	
4. Современные проблемы науки: интеграционные тенденции в развитии современной науки.	8		2			6	
5. Виды наук. Уровни научного знания Деление наук на виды как отражение научного миропонимания	8		2			6	
6. Процесс формирования научного знания: научная проблема	8		2			6	
7. Процесс формирования научного знания: научная гипотеза	8		2			6	
8. Процесс формирования научного знания: научный	8		2			6	

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине»Философские проблемы в науке и тезнике»		

факт							
9. Процесс формирования научного знания: научная теория	8		2			6	
Итого	72	-	18		-	54	

5.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Становление и развитие философии науки до середины XX в.

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения - семинарское занятие

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

- 1.Элементы философии науки в трудах Аристотеля, Бэкона, Декарта.
- 2.Позитивизм во взаимодействии философии и науки.
- 3.Формирование философии науки как особой области философского знания.
- 4.Неопозитивизм: Л. Витгенштейна и «Венский кружок».
- 5.Проблема демаркации научного знания.
6. Верифицируемость как критерий науки.
- 7.Логическое и лингвистическое направление неопозитивизма.
- 8.Аналитическая философия науки.
- 9.Слабые места неопозитивистской модели науки.

Тема 2 Современная философия науки.

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения - семинарское занятие

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

- 1.Карл Поппер и постпозитивизм.
- 2.Отказ от кумулятивизма и индукционизма в построении и модели науки.
- 3.Фальсификационизм.
- 4.Теория научных революций Т. Куна.
- 5.Теория научно- исследовательских программ. И. Лакатоса.
6. Фейерабенд и методологический анархизма.
- 7.Рационалистическое и иррационалистическое направления в современной философии науки.

Тема 3. Современные проблемы науки: особенности современного развития науки и ее роль в развитии современной цивилизации.

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения - семинарское занятие

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)


- 1.Цикличность развития науки.
- 2.Наука и технология: особенности взаимодействия и совместного развития.
- 3.Роль технологии в современной цивилизации.
- 4.Функции науки в современном обществе.
- 5.Наука в условиях глобализации.

Тема 5. Виды наук. Уровни научного знания Деление наук на виды как отражение научного миропонимания.

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения - семинарское занятие

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине»Философские проблемы в науке и тезнике»		

- 1.6.Актуальные проблемы корреляции общественного и научно-технологического развития на современном этапе
- 2.Проблема подбора оснований для классификации наук.
- 3.Виды наук: исторический ракурс.
- 4.Современная классификация наук: подходы и проблемы.
- 5.Особенности системной организации научного знания.
- 6.Эмпирический и теоретический уровни познания: различие определяющих характеристик.
- 7.Внутренняя структура эмпирического исследования.
- 8.Специфика взаимодействия теоретического и эмпирического уровней знания в процессе познания.
- 9.Теоретический уровень научного знания.

Тема 6. Процесс формирования научного знания: научная проблема

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения - семинарское занятие

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

- 1.Определение научной проблемы.
- 2.Этапы, структура, классификация научной проблемы.
- 3.Место и статус научной проблемы в познании

Тема 7. Процесс формирования научного знания: научная гипотеза

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения - семинарское занятие

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

- 1.Интеграция научного знания: определение понятия.
- 2.Синтез и интеграция научного знания: общее и различное.
- 3.Проявление интеграционных процессов в науке на современном этапе.
- 4.Классификация интеграционных процессов в науке.
- 5.Процессы дифференциации и интеграции в науке: общность и различие.
6. Критерии, объективные показатели интеграционных процессов.
- 7.Эвристическое и социокультурное значение интеграционных процессов
- 8.Определение гипотезы.
- 9.Статус гипотезы в научном познании.
- 10.Виды гипотез.
- 11.Возникновение и становление гипотезы

Тема 8. Процесс формирования научного знания: научный факт

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения - семинарское занятие

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

- 1.Понятие факта.
- 2.Статус научного факта в познании.
- 3.Структура научного факта.
- 4.Факт и современная наука.

Тема 9. Процесс формирования научного знания: научная теория


ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения - семинарское занятие

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

- 1.Теоретическое знание: его специфика.
- 2.Структура теоретического знания.
- 3.Становление и развитие теоретического знания.

6.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине»Философские проблемы в науке и тезнике»		

Учебным планом не предусмотрены


7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Учебным планом не предусмотрены

8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ,РЕФЕРАТОВ

Темы рефератов:

- 1.Философия науки.
- 2.Природа науки.
- 3.Наука как деятельность человека по выработке, систематизации и проверке знаний.
- 4.Соотношение науки и обыденного познания.
- 5.Тупики сциентизма.
- 6.Эмпирический уровень научного познания.
- 7.Различие эмпирических и теоретических терминов.
- 8.Наблюдение и эксперимент.
- 9.Измерение, его структура.
- 10.Роль прибора.
12. Модельное экспериментирование
- 13.Теоретический уровень исследования.
- 14.Теория как система принципов, законов, понятий.
- 15.Понятие как фиксация общего.
- 16.Природа идеализаций.
- 17.Становление научной теории и рост научного знания.
- 18.Анализ и синтез, классификация, индукция и дедукция, обобщение, идеализация как главные моменты становления научной теории.
- 19.Формализация и математизация знания.
- 20.Соотношение новых и старых теорий.
- 21.Теоретические методы, аксиоматический, гипотетико-дедуктивный, генетический и другие способы организации знания.
- 21 .Феноменологические и динамические теории.
- 22.Идеалы науки.
- 23.Этика ученого
- 24.Философия и наука.
- 25.Классические проблемы гносеологии (от Платона до наших дней). 26.Основные направления развития гносеологии XX в.
- 26.Как происходит рост научного знания?
- 27.Т. Кун. Структура научных революций (основные идеи книги).
- 28.Парадигма и парадигмальное мышление.
- 29.Парадигма рациональности накануне XXI в.
- 30 .Различные модели рациональности.
- 31.Методы и формы современного научного познания.


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине»Философские проблемы в науке и технике»		

32.Специфика познания микро - и мегамиров.

33.Экстраполяция в научном познании

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

- 1.Понятие науки. Наука и её роль в жизни современного человека.
- 2.Наука и технология: проблема соотношения и взаимодействия.
- 3.Наука и техника в условиях глобализации.
- 4.Проблема единства научного знания.
- 5.Интегративные процессы в современной науке.
- 6.Классификация наук: история и основания.
- 7.Эмпирический и теоретический уровни научного знания.
- 8.Особенности эмпирического уровня научного познания. Основные эмпирические методы.
- 9.Особенности теоретического уровня научного познания в технических науках.
- 10.Научная теория и её место в системе научного знания.
- 11.Научные закон как высшая форма теоретического знания.
- 12.Понятие научной проблемы.
- 13.Понятие гипотезы. Роль и место гипотезы в научном познании. Постулат. М.Гипотетико-дедуктивный метод научного познания.
- 14.Понятие научного факта. Статус научного факта в системе научного знания.
- 15.Структура научного факта. Факт и теория.
- 16.Проблема практического использования научного знания.
- 17.Понятие техники. Наука и техника.
- 18.Техника и культура.
- 19.Технические науки и естествознание: общее и различия. Философия техники на рубеже XIX и XX вв.
- 20 .Философские проблемы современного технического знания.
- 21.Теория роста научного знания К.Поппера.
- 22.Теория научных революций Т.Куна.
- 23.Теория научно-исследовательских программ И.Лакатоса.
- 24.Методологическая программа П.Фейерабенда.
- 25.Рациональное и иррациональное в современном естественнонаучном знании.
- 26.Проблема предпосылочного знания в современной науке.
- 27.Наука в условиях постмодернизма.
- 28.Наука и современное информационное общество.
- 29.Теоретические и философские проблемы моделирования в современных технических науках.
30. Философия техники: миф машины. Л. Мэмфорда.
- 31.Проблема научного творчества в технических науках.
- 32.Специфика инженерного творчества.
- 33.Философско-мировоззренческое значение теории относительности.
- 34.Специфика познания мега- и микромиров.
- 35.Философия техники Х. Ортегии-Гассета и М. Хайдеггера.
- 36.Проблема формализации научного знания
- 37.Феномен виртуальной реальности.
- 38.Этические аспекты деятельности инженера.


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине»Философские проблемы в науке и тезнике»		

10..САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Становление и развитие философии науки до середины XX в.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка реферата Подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос,
2 Современная философия науки.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка реферата • Подготовка к сдаче зачета 	6	устный опрос,
3. Современные проблемы науки: особенности современного развития науки и ее роль в развитии современной цивилизации.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка реферата • Подготовка к сдаче зачета 	6	устный опрос,
4. Современные проблемы науки: интеграционные тенденции в развитии современной науки.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка реферата • Подготовка к сдаче зачета 	6	устный опрос, 3
5. Виды наук. Уровни научного знания Деление наук на виды как отражение научного миропонимания	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка реферата • Подготовка к сдаче зачета 	6	устный опрос,
6. Процесс формирования научного знания: научная проблема	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка реферата • Подготовка к сдаче зачета 	6	устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине»Философские проблемы в науке и технике»		

7. Процесс формирования научного знания: научная гипотеза	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка реферата • Подготовка к сдаче зачета 	6	устный опрос,
8. Процесс формирования научного знания: научный факт	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка реферата • Подготовка к сдаче зачета 	6	устный опрос,
9. Процесс формирования научного знания: научная теория	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка реферата • Подготовка к сдаче зачета 	6	устный опрос, реферат зачет

11.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Список рекомендованной литературы

а)основная литература

1. Канке, В. А. Философские проблемы науки и техники : учебник и практикум для вузов / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5951-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469714>
2. Шаповалов, В. Ф. Философские проблемы науки и техники : учебник для вузов / В. Ф. Шаповалов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09037-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470449>
3. Ушаков, Е. В. Философия техники и технологии : учебник для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04704-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453579>

Дополнительная литература:

- 1.Бережная, И. Н. Философские проблемы науки и техники [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров всех направлений / И. Н. Бережная. — Электрон. текстовые данные. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 117 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57282.html>
2. Стоцкая, Т. Г. Философские проблемы науки и техники : учебно-методическое пособие / Т. Г. Стоцкая, Р. О. Исаев. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 102 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111663.html>
3. Тихомирова, Л. Ю. История науки и техники [Электронный ресурс] : конспект лекций / Л. Ю. Тихомирова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине»Философские проблемы в науке и технике»		

университет, 2012. — 224 с. — 978-5-98079-826-0. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/14518.html>

4. Тяпин, И. Н. Философские проблемы технических наук : учебное пособие / И. Н. Тяпин. — Москва : Логос, 2014. — 216 с. — ISBN 978-5-98704-665-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/21891.html>

5. Философия науки и техники: учебное пособие / И. А. Абросимова, А. С. Борщов, Н. В. Довгаленко [и др.] ; под редакцией А. С. Борщов. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2016. — 328 с. — ISBN 978-5-7433-3099-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76529.html>

Учебно-методическая литература

1. Дубровский, П. В. Философские проблемы в науке и технике : методические указания к самостоятельной работе студентов магистратуры направления 21.04.01 «Нефтегазовое дело» очной формы обучения / П. В. Дубровский. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 8 с. -

Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11024>

2. Философские проблемы науки и техники : методические указания / составители Д. Е. Любомиров [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111134>

Согласовано:

____ Гл. библиотекарь_ООП_____ /Чамеева А.Ф. / _____ / _____
(Должность работника научной библиотеки) (ФИО) (подпись) (дата)

б) программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows;
- 2.Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Философские проблемы в науке и технике»		

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам.начальника УИТиТ



А.В.Ключкова


10.06.2021 г.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС университета.

Наименование помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Помещение -335. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.(432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н	Помещение -335. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.(432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Философские проблемы в науке и технике»		

Железнодорожный, ул. Набережная р. Свяи́ги, № 106 (1 корпус))	Железнодорожный, ул. Набережная р. Свяи́ги, № 106 (1 корпус))
Помещение -226. Аудитория для самостоятельной работы. (432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Железнодорожный, ул. Набережная р. Свяи́ги, № 106 (1 корпус))	Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 15). 10 персональных компьютеров, Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты, принтеры, сканеры, переплетная машина, ламинатор, дырокол, брошюровщик.

13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик _____

 (подпись)

доц., кафедры _____
П.В.Дубровский
 (должность) (ФИО)